

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
**«Межотраслевой институт повышения квалификации и
профессиональной переподготовки кадров» (МИПК)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МИПК

О.Ю.Здановский



02 сентября 2021 г.

ПРОГРАММА

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Актуальные направления работы Ученого совета
образовательной организации высшего образования и
учреждения науки в соответствии с новыми нормативными
правовыми документами. Рекомендации по подготовке и
представлению аттестационных документов в соответствии с
Административным регламентом Минобрнауки России
по представлению государственной услуги по присвоению
ученых званий профессора и доцента»**

Москва 2021

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
**«Межотраслевой институт повышения квалификации и
профессиональной переподготовки кадров» (МИПК)**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

**«Актуальные направления работы Ученого совета
образовательной организации высшего образования и
учреждения науки в соответствии с новыми нормативными
правовыми документами. Рекомендации по подготовке и
представлению аттестационных документов в соответствии с
Административным регламентом Минобрнауки России
по представлению государственной услуги по присвоению
ученых званий профессора и доцента»
(40 часов)**

Цель	формирование и развитие профессиональных компетенций руководящих работников и ученых секретарей ученых советов (научных или научно-технических советов, уполномоченных на рассмотрение вопросов избрания на должность, присвоения ученых званий) по организации и осуществлению деятельности Ученых советов образовательных организаций высшего образования и учреждений науки
Профессиональные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность осуществлять деятельность Ученых советов; - способность организовать работу ученого совета вуза в соответствии с требованиями современного законодательства и нормативных правовых актов, касающихся организации и ведения работы ученых советов вузов. - способность применять современные принципы и методы организации работы ученых советов вузов; - способность анализировать тенденции развития деятельности ученых советов вузов;

	<ul style="list-style-type: none"> - способность разрабатывать локальные нормативные акты в соответствии с требованиями современного законодательства; - способность использовать разнообразные методы и технологии по организации работы ученого совета вуза; - способность применять новейшие информационные технологии в деятельности ученого совета вуза; - способность и готовность применять на практике знания и умения по нормативному правовому обеспечению работы Ученых советов; - способность и готовность применять на практике знания и умения в организации и осуществлении деятельности Ученых советов; - способность и готовность применять на практике знания и умения по разработке локальных нормативных актов по организации и осуществлению деятельности Ученых советов; - способность и готовность изучать и применять передовой опыт по внедрению актуальных направлений работы Ученого совета образовательной организации высшего образования.
Категория слушателей	руководящие работники и ученые секретари ученых советов (научных или научно-технических советов, уполномоченных на рассмотрение вопросов избрания на должность, присвоения ученых званий) образовательных организаций высшего образования и учреждений науки
Срок обучения	40 часов
Форма обучения	Заочная, с применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	4 часа в день

№№ п/п	Наименование модуля, дисциплины, темы	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия*			самостоятельная работа	
			Всего часов	из них:			
	лекции	прак тич. занятия					
1.	Модуль 1. Рекомендации по подготовке и представлению аттестационных документов в соответствии с новым Административным регламентом	8	6	3	3	2	Тест

* С применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий

	Минобрнауки России по предоставлению государственной услуги по присвоению ученых званий профессора и доцента (приказ Минобрнауки России от 2.03.2020 № 268). Опыт работы Ученого совета в соответствии с новыми нормативными правовыми актами						
2.	Модуль 2. Актуализация положений об оплате труда образовательных организаций и учреждений науки в соответствии с Примерными положениями об оплате труда работников государственных бюджетных и автономных учреждений сферы образования, научных исследований и разработок	4	3	3	-	1	Тест
3.	Модуль 3 Новое в подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно Федеральному закону от 30.12.2020 № 517-ФЗ	8	6	3	3	2	Тест
4.	Модуль 4. Изменения в осуществлении контроля и надзора в сфере правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.11.2020 №1914.	4	3	3	-	1	Тест
5.	Модуль 5. Цифровые навыки и компетенции руководящих и научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и учреждений науки	8	6	-	6	2	Тест

6	Модуль 6. Практическая психология в деятельности руководящих работников	6	6	-	6	-	Тест
	Итоговая аттестация (защита итоговой аттестационной работы)	2	2		2		Защита итоговой аттестационной работы
	Итого часов:	40	32	12	20	8	

Календарный учебный график.

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
заочная	4	5	9 дней

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации является научно обоснованной и актуальной, поскольку разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Трудовой кодекс Российской Федерации (в новой редакции);
- Федеральный закон от 22.12.2014 N 443-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" в части совершенствования механизмов регулирования труда научных работников, руководителей научных организаций, их заместителей";

Федеральный закон от 2 мая 2015 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 03.07.2016 №347-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 2 июля 2013 г. N 185-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 03.06.2016 №272-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам повышения ответственности работодателей за нарушения законодательства в части, касающейся оплаты труда»;
- Федеральный закон от 27.06.2010 г. № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг";
- Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 795 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников»;
- Приказы Минобрнауки России об утверждении ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ФГОС ВО;
- Приказ Минобрнауки России от 23.07.2015 N 749 "Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2015 N 39322);
- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 293 "Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2015 N 37014);
- Приказ Минобрнауки России от 02.09.2015 N 937 "Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2015 N 39321);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13.05.2016 N 406 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. N 23»;
- Постановление Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности»);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1139 «О присвоении учёных званий»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 03.06.2013 № 466 (ред. от 01.07.2016 «Об утверждении положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации»;
- Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 апреля 2016 г. N 14-0/10/В-2253;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2014 № 186 «Об утверждении форм аттестатов о присвоении учёных званий профессора и доцента и технических требований к ним».

Занятия по программе повышения квалификации ««Новые нормативные правовые акты и актуальные направления работы Ученого совета образовательной организации высшего образования и учреждения науки: порядок и регламент избрания на должность, присвоения ученых званий» проводят ведущие профессора, доценты московских вузов, приглашенные специалисты, имеющие опыт организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Программа повышения квалификации разработана:

-Федотовым Александром Алексеевичем, кандидатом педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой педагогики и психологии образования Межотраслевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

-Соколовой Мариной Владиславовной, кандидатом социологических наук, доцентом РГГУ.

**Образовательные результаты
по программе повышения квалификации
«Актуальные направления работы Ученого совета
образовательной организации высшего образования и
учреждения науки в соответствии с новыми нормативными
правовыми документами. Рекомендации по подготовке и
представлению аттестационных документов в соответствии с
Административным регламентом Минобрнауки России
по представлению государственной услуги по присвоению
ученых званий профессора и доцента»**

Программа повышения квалификации призвана сформировать и развить профессиональные компетенции руководящих работников и ученых секретарей ученых советов (научных или научно-технических советов, уполномоченных на рассмотрение вопросов избрания на должность, присвоения ученых званий) по организации и осуществлению деятельности Ученых советов образовательных организаций высшего образования и учреждений науки. Программа рассчитана на руководящих работников и ученых секретарей ученых советов (научных или научно-технических советов, уполномоченных на рассмотрение вопросов избрания на должность, присвоения ученых званий) и реализуется в объеме 36 часов.

В результате освоения программы обучающийся должен:

- знать:**
 - основные изменения федерального законодательства и нормативных правовых актов, касающихся организации и ведения работы ученых советов вузов.
 - современные принципы и методы организации работы ученых советов вузов.

- уметь:**
 - анализировать тенденции развития деятельности ученых советов вузов;
 - разрабатывать локальные нормативные акты в соответствии с требованиями современного законодательства;
 - использовать разнообразные методы и технологии по организации работы ученого совета вуза;
 - применять новейшие информационные технологии в деятельности ученого совета вуза;
 - выбирать оптимальные организационно-методические решения для обеспечения эффективной работы ученого совета вуза.

- владеть:

- современными приемами и методами анализа деятельности ученого совета вуза;
- методикой организации и ведения работы ученого совета вуза.

- обладать компетенциями:

Профессиональные компетенции, формируемые у слушателей в процессе реализации программы повышения квалификации:

ПК-1 - способность и готовность осуществлять деятельность Ученых советов;

ПК-2 - способность организовать работу ученого совета вуза в соответствии с требованиями современного законодательства и нормативных правовых актов, касающихся организации и ведения работы ученых советов вузов;

ПК-3- способность применять современные принципы и методы организации работы ученых советов вузов;

ПК-4- способность анализировать тенденции развития деятельности ученых советов вузов;

ПК-5- способность разрабатывать локальные нормативные акты в соответствии с требованиями современного законодательства;

ПК-6- способность использовать разнообразные методы и технологии по организации работы ученого совета вуза;

ПК-7- способность применять новейшие информационные технологии в деятельности ученого совета вуза;

ПК-8- способность и готовность применять на практике знания и умения по нормативному правовому обеспечению работы Ученых советов;

ПК-9- способность и готовность применять на практике знания и умения в организации и осуществлении деятельности Ученых советов;

ПК-10- способность и готовность применять на практике знания и умения по разработке локальных нормативных актов по организации и осуществлению деятельности Ученых советов;

ПК-11- способность и готовность изучать и применять передовой опыт по внедрению актуальных направлений работы Ученого совета образовательной организации высшего образования.

Рабочая программа

«Актуальные направления работы Ученого совета образовательной организации высшего образования и учреждения науки в соответствии с новыми нормативными правовыми документами. Рекомендации по подготовке и представлению аттестационных документов в соответствии с Административным регламентом Минобрнауки России по представлению государственной услуги по присвоению ученых званий профессора и доцента»

Цель программы – формирование и развитие профессиональных компетенций руководящих работников и ученых секретарей ученых советов (научных или научно-технических советов, уполномоченных на рассмотрение вопросов избрания на должность, присвоения ученых званий) по организации и осуществлению деятельности Ученых советов образовательных организаций высшего образования и учреждений науки

Содержание дисциплины

Модуль 1. Рекомендации по подготовке и представлению аттестационных документов в соответствии с новым Административным регламентом Минобрнауки России по предоставлению государственной услуги по присвоению ученых званий профессора и доцента (приказ Минобрнауки России от 2.03.2020 № 268). Опыт работы Ученого совета в соответствии с новыми нормативными правовыми актами

Тема 1.1 Новый Административный регламент Минобрнауки России по предоставлению государственной услуги по присвоению ученых званий профессора и доцента (приказ Минобрнауки России от 2.03.2020 № 268).

**Рекомендации по подготовке и представлению аттестационных документов
Основные вопросы:**

1.О нормативных правовых актах, регулирующих присвоение ученых званий:

-Основные положения постановления Правительства РФ от 10.12.2013 № 1139 «О присвоении ученых званий» (в ред. постановления Правительства РФ от 06.06.2019 N 727);

-Научные специальности, по которым присваиваются ученые звания.

Новая Номенклатура специальностей научных работников (приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118);

-Формы аттестатов о присвоении ученых званий (Приказ Минобрнауки России от 16.05.2019 № 47н);

-О Порядке оформления и выдачи аттестатов о присвоении ученых званий профессора и доцента (приказ Минобрнауки России от 16.08.2019 № 611);

-О новом Административном регламенте Минобрнауки России по предоставлению государственной услуги по присвоению ученых званий профессора и доцента (приказ Минобрнауки России от 2.03.2020 № 268);

- Об определении состава информации о государственной научной аттестации для включения в федеральную информационную систему государственной научной аттестации (Приказ Минобрнауки России от 9 января 2020 г. N 1).

2. Критерии присвоения ученых званий и требования к лицам, претендующим на присвоение ученых званий по научным специальностям:

- требования к лицам, претендующим на присвоение ученого звания профессора;
- критерии присвоения ученого звания профессора;
- требования к лицам, претендующим на присвоение ученого звания доцента;
- критерии присвоения ученого звания доцента;

3. Особенности присвоения ученых званий в области искусства. Критерии присвоения ученых званий в области искусства и требования к лицам, претендующим на присвоение ученых званий в области искусства:

- требования к лицам, претендующим на присвоение ученого звания профессора в области искусства;
- критерии присвоения ученого звания профессора в области искусства;
- требования к лицам, претендующим на присвоение ученого звания доцента в области искусства;
- критерии присвоения ученого звания доцента в области искусства.

4. Особенности присвоения ученых званий в области физической культуры и спорта. Критерии присвоения ученых званий в области физической культуры и спорта, требования к лицам, претендующим на присвоение ученых званий в области физической культуры и спорта:

- требования к лицам, претендующим на присвоение ученого звания профессора в области физической культуры и спорта;
- критерии присвоения ученого звания профессора в области физической культуры и спорта;
- требования к лицам, претендующим на присвоение ученого звания доцента в области физической культуры и спорта;
- критерии присвоения ученого звания доцента в области физической культуры и спорта.

5. Изменения в требованиях Административного регламента Минобрнауки России по предоставлению государственной услуги по присвоению ученых званий профессора и доцента (приказ Минобрнауки России от 2.03.2020 № 268):

- Порядок информирования о предоставлении государственной услуги;
- Исчерпывающий перечень документов, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления государственной услуги, подлежащих представлению заявителем, порядок их представления

6. О формах документов и аттестационном деле соискателя ученого звания в соответствии с Административным регламентом Минобрнауки России по предоставлению государственной услуги по присвоению ученых званий профессора и доцента (приказ Минобрнауки России от 2.03.2020 № 268):

- сопроводительное письмо с ходатайством о представлении соискателя ученого звания к присвоению ученого звания;
- справка о представлении соискателя ученого звания к присвоению ученого звания по научной специальности;
- информация о трудовой деятельности и трудовом стаже, подтверждающая стаж научной и педагогической работы соискателя ученого звания;
- список опубликованных учебных изданий и научных трудов соискателя ученого звания;
- справка о стаже педагогической работы соискателя ученого звания в образовательных и научных организациях и на условиях почасовой оплаты;
- для соискателей ученого звания профессора – список лиц, у которых соискатель ученого звания был научным руководителем или научным консультантом и которым присуждены научные степени;

- решение совета организации по вопросу о рекомендации соискателя ученого звания на присвоение ученого звания с основного места работы, если в качестве заявителя выступает организация, где соискатель ученого звания работает по совместительству;
- справка о педагогической работе соискателя ученого звания по научной специальности
- дополнительные документы, представляемые для лиц, претендующих на присвоение ученых званий в области искусства;
- дополнительные документы, представляемые для лиц, претендующих на присвоение ученых званий в области физкультуры и спорта.

-дополнительные документы, представляемые заявителем по собственной инициативе

7.Перечень оснований для отказа в предоставлении государственной услуги:

- по присвоению ученого звания;

8.О Порядке оформления и выдачи аттестатов о присвоении ученых званий профессора и доцента

9.Представление лиц к присвоению ученых званий организациями.

Рекомендации по подготовке и представлению организациями аттестационного дела соискателя ученого звания в соответствии с новым Административным регламентом Минобрнауки России по предоставлению государственной услуги по присвоению ученых званий профессора и доцента (приказ Минобрнауки России от 2.03.2020 № 268):

- предмет регулирования Административного регламента Минобрнауки России по предоставлению государственной услуги по присвоению ученых званий профессора и доцента;
- круг заявителей по предоставлению государственной услуги по присвоению ученых званий профессора и доцента;
- исчерпывающий перечень документов, необходимых для предоставления государственной услуги и подлежащих представлению заявителем, в том числе в электронной форме, порядок их представления;
- особенности подготовки аттестационного дела организацией, в которой заявитель работает совместителем;
- особенности подготовки аттестационных дел для лиц, претендующих на присвоение ученых званий в области искусства;
- особенности подготовки аттестационных дел для лиц, претендующих на присвоение ученых званий в области физкультуры и спорта;
- дополнительные документы, необходимые для предоставления государственной услуги, и представляемые заявителем по собственной инициативе и порядок их представления;

10. Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур, в том числе особенности выполнения в электронной форме:

- прием и регистрация документов заявителя, необходимых для предоставления государственной услуги;
- проверка комплектности документов заявителя, необходимых для предоставления государственной услуги, а также правильности их оформления;
- направление на экспертизу в другую организацию в случае представления документов заявителем, необходимых для предоставления государственной услуги по присвоению ученого звания, без устранения ранее выявленных недостатков;
- рассмотрение документов заявителя, необходимых для предоставления государственной услуги, по существу;
- принятие решения Минобрнауки России о присвоении ученого звания и выдаче аттестата о присвоении ученого звания или об отказе в присвоении ученого звания;
- выдача аттестата о присвоении ученого звания.

Тема 1.2 Рекомендации и опыт работы Ученого совета образовательной организации высшего образования в соответствии с новыми нормативными правовыми актами

Основные вопросы:

1.СОЗДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА ВУЗА

Устав образовательной организации высшего образования (далее ВУЗа) об Ученом совете ВУЗа.

Положение об Ученом совете ВУЗа.

Создание ученых советов институтов, факультетов и филиалов ВУЗа.

Председатель Ученого совета ВУЗа.

Заместитель Ученого совета ВУЗа.

Ученый секретарь Ученого совета ВУЗа.

Состав Ученого совета ВУЗа.

Этика работы Ученого совета ВУЗа.

2.МЕНЕДЖМЕНТ УЧЕНОГО СОВЕТА ВУЗА

Конференция ВУЗа по выборам в состав Ученого совета ВУЗа.

Планирование деятельности Ученого совета ВУЗа.

Контроль за выполнением решений Ученого совета ВУЗа.

Структура отчета о работе Ученого совета ВУЗа.

Внесение изменений в состав Ученого совета вуза.

Порядок подготовки заседаний Ученого совета ВУЗа.

Порядок подготовки Решений Ученого совета ВУЗа.

Работа комиссий Ученого совета ВУЗа.

Экспертная комиссия Ученого совета ВУЗа.

Счетная комиссия Ученого совета ВУЗа.

Взаимодействие Ученого совета ВУЗа с учеными советами институтов, факультетов и филиалов.

3. ДОКУМЕНТАЦИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА И ПОРЯДОК ЕЕ ВЕДЕНИЯ

Подготовка документации Ученого совета ВУЗа к заседанию Ученого совета.

Хранение документации Ученого совета.

Документооборот Ученого совета ВУЗа.

Подготовка и согласование текстов выписок из протоколов заседания Ученого совета ВУЗа.

4.ОПЫТ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО АТТЕСТАЦИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ВУЗОВ

Взаимодействие Ученого совета ВУЗа с Министерством образования РФ и ВАК РФ.

Опыт и рекомендации по подготовке и представлению аттестационного дела соискателя ученого звания доцента и профессора в соответствии с новым Административным регламентом Минобрнауки России по предоставлению государственной услуги по присвоению ученых званий профессора и доцента (приказ Минобрнауки России от 2.03.2020 № 268).

Выборы деканов, заведующих кафедрами ВУЗа, процедура, документация.

Конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников ВУЗа, процедура, документация.

Избрание на должности профессорско-преподавательского состава ВУЗа, процедура, документация.

Модуль 2. Актуализация положений об оплате труда образовательных организаций и учреждений науки в соответствии с Примерными положениями об оплате труда работников государственных бюджетных и автономных учреждений сферы образования, научных исследований и разработок

Основные вопросы:

1. Нормативное правовое обеспечение системы оплаты труда федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений:

- Об актуальной редакции Постановления Правительства РФ от 5 августа 2008 г. №583 «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений и федеральных государственных органов, а также гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба, оплата труда которых осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений» (с изменениями);

- Примерное положение об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, по виду экономической деятельности «Образование» (приказ Минобрнауки России от 01.02.2021 № 71);

- Примерное положение об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, по виду экономической деятельности «Научные исследования и разработки» (приказ Минобрнауки России от 01.02.2021 № 72);

- Рекомендации по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта (приказ Минтруда России от 26.04.2013 N 167н (ред. от 20.02.2014));

2. Сравнительная характеристика:

- Примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по виду экономической деятельности «Образование» (приказ Минобрнауки России от 01.02.2021 № 71),

- Примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по виду экономической деятельности «Научные исследования и разработки» (приказ Минобрнауки России от 01.02.2021 № 72) с позиции Постановления Правительства РФ от 5 августа 2008 г. № 583 и других действующих нормативных правовых актов;

Анализ предлагаемых Примерными положениями об оплате труда рекомендаций и актуализация положений по оплате труда в образовательных организациях и учреждениях науки в локальных актах учреждений:

- Общие положения

- Порядок и условия оплаты труда работников учреждений

- Порядок и условия установления выплат компенсационного характера

- Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера

- Построение систем стимулирования, на основе перечня выплат стимулирующего характера, разработка критериев и показателей для установления стимулирующих выплат работникам

- Другие вопросы оплаты труда (заключительные положения)

Модуль 3. Новое в подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно Федеральному закону от 30.12.2020 № 517-ФЗ

Тема 3.1 Переход к новым программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральными государственными требованиями согласно Федеральному закону от 30.12.2020 № 517-ФЗ

Основные вопросы:

-Основные новации.

Переход от программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура) («старых» программ аспирантуры) к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура) («новым» программам аспирантуры)

Реализация «новых» программ аспирантуры по научным специальностям в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ).

Отсутствие государственной аккредитации по «новым» программам аспирантуры.

Изменение законодательной базы обучения в аспирантуре:

-Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

-Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. № 117-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

-Федеральный закон от 11 июня 2021 г. № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»

-Федеральные государственные требования (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся

-Требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся. Содержание ФГТ, степень свободы организации.

-Требования к условиям реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура).

-Самостоятельно устанавливаемые требования.

-Новый перечень научных специальностей, срок обучения по которым в аспирантуре может составлять четыре года в очной форме, пять лет в заочной форме.

-Как образовательным организациям высшего образования и научным организациям переходить на «новые» программы аспирантуры?

Как будет устанавливаться соответствие между направлениями подготовки и научными специальностями?

Нужно ли вносить изменения в лицензию на осуществление образовательной деятельности?

Как проводить прием на обучение в аспирантуру на 2022/23 учебный год?

Как использовать контрольные цифры приема на 2022/23 учебный год, которые установлены по направлениям подготовки?

Чем будет завершаться обучение по «новым» программам аспирантуры? Какой документ будет выдаваться по «новым» программам аспирантуры?

- Продолжение обучения по «старым» программам аспирантуры
 - Как обучаются те, кто поступил на «старые» программы аспирантуры?*
 - Продлевается ли действие государственной аккредитации по «старым» программам аспирантуры?*
 - Выдается ли выпускникам диплом установленного образца?*
- Перевод со «старых» программ аспирантуры на «новые».
 - Можно ли переводить обучающихся со «старых» программ аспирантуры на «новые»? Является ли это обязанностью организации?*
- Отсрочка от призыва на военную службу для обучающихся в аспирантуре
 - Отсрочка по «старым» программам аспирантуры.*
 - Отсрочка по «новым» программам аспирантуры.*
 - Однократное предоставление отсрочки.*

Тема 3.2 Изменения в подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в связи с принятием новых нормативных правовых актов.

Основные вопросы:

1. Особенности приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с приказом Минобрнауки России от 1.04.2021 № 226.
- 2.Изменения в подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в соответствии с Федеральным законом от 30.12.2020 № 517-ФЗ:
 - *переход от ФГОС к федеральным государственным требованиям при разработке образовательных программ аспирантуры;*
 - отмена государственной аккредитации образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);*
 - *проведение итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в форме оценки диссертации на соискание учёной степени кандидата наук на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»;*
 - другие новации.*
- 3.Актуализация программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Федеральным законом от 2.12.2019 № 403-ФЗ и приказом Минобрнауки России от 5.08.2020 № 885/390;
- 4.Изменения в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.08.2020 №1037;
5. Опыт организации обучения по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: *-Информирование о приеме на обучение в аспирантуре. Организация конкурса. Вступительные испытания;*
 - Особенности открытия новых образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;*
 - Опыт осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;*
 - *Организация работы по утверждению научных руководителей аспирантов и тем научных исследований в соответствии с номенклатурой научных специальностей;*
 - Утверждение индивидуальных планов научных исследований аспирантов;*
 - Организация участия аспирантов в научных семинарах;*

- Мероприятия по повышению публикационной активности аспирантов, по соблюдению научной и публикационной этики, оказание помощи в подготовке статей аспирантов для публикации в научных журналах;
- Трудовая научная активность аспирантов, организация участия аспирантов в грантах; организация практик аспирантов;
- Организация промежуточных аттестаций;
- Подготовка к сдаче кандидатских экзаменов, организация проведения кандидатских экзаменов;
- Подготовка аспирантов к итоговой аттестации;
- Рассмотрение результатов научных исследований аспирантов на базовых кафедрах;
- Организация итоговой аттестации;
- Опыт защиты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук на английском языке. Особенности присуждения степени PhD;
- Разработка и примеры локальных нормативных актов по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; Положение об осуществлении образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре; о научном руководстве аспирантами; о порядке проведения государственной итоговой аттестации;
- Об опыте выдачи документов об окончании аспирантуры и изменениях в Порядке заполнения, учета и выдачи дипломов об окончании аспирантуры, их дубликатов.

Модуль 4. Изменения в осуществлении контроля и надзора в сфере правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.11.2020 №1914.

Основные вопросы:

1. Общие положения института интеллектуальной собственности в России и тенденции развития
2. Об осуществлении контроля и надзора в сфере правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности, созданных за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также контроля и надзора в установленной сфере деятельности в отношении государственных заказчиков и организаций-исполнителей государственных контрактов, предусматривающих проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 24.11.2020 № 1914.
3. Субъекты и объекты профессионального стандарта «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий»
4. Основные понятия, используемые в профессиональном стандарте
5. Виды профессиональной деятельности на предприятии, в организации, учреждении, связанные с интеллектуальной собственностью и регулируемые профессиональным стандартом
6. Задачи профессионального стандарта и требования к преподаванию дисциплин в вузах при подготовке специалистов по интеллектуальной собственности (ИС). Актуализация основных образовательных программ и рабочих программ дисциплин высшего образования в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий».
7. Законодательные и нормативные акты в области ИС

- 8.Трансфер технологий и управление ИС
- 9.Информационное и аналитическое сопровождение по защите прав на ИС;
- 10.Правовое обеспечение прав на ИС и материальные носители;
- 11.Оборот ИС, в том числе за рубежом;
- 12.Организация работы по оформлению документов на результаты интеллектуальной деятельности (РИД), средства индивидуализации; взаимодействие с патентным ведомством; поддержка охранных документов на предприятии, учреждении; содействие автору в защите прав на ИС; проведение работы по выявлению объектов ИС в организации, на предприятии, в учреждении.

Модуль 5. Цифровые навыки и компетенции руководящих и научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и учреждений науки

Тема 3.1 Педагогика цифрового профессионального образования. Цифровые навыки, цифровые компетенции и онлайн-обучение — главные направления профессионального развития педагогических работников

Основные вопросы:

- Цифровая экономика и Национальные проекты Российской Федерации;
- О задачах Национального проекта «Образование». Создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- Цифровые навыки, цифровые компетенции и модели цифровых компетенций;
- Развитие форм дистанционных образовательных технологий в Российской Федерации. Образовательные технологии с использованием Интернета – основное направление развития дистанционных образовательных технологий. Понятие онлайн-обучения и особенности трактовки онлайн-обучения в нормативных правовых документах. Онлайн-обучение как ведущий тренд современного профессионального образования.
- О Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование». Создание Центров цифровой трансформации образования. Целевая модель цифровой образовательной среды. Интеграция онлайн-курсов, размещенных на различных российских платформах и прошедших многоступенчатый отбор по качеству, как основа дальнейшего развития российского онлайн-обучения. Свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными образовательными организациями, и образовательными платформами. Разработка и внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Внедрение и функционирование во всех субъектах РФ целевой модели цифровой образовательной среды;
- Создание и развитие Национальной платформы открытого образования как нового элемента системы профессионального образования. Особенности обучения на онлайн-курсах, размещенных на Национальной платформе открытого образования (НПОО): бесплатная доступность всем потенциальным потребителям образовательных услуг без формальных требований к базовому уровню образования, возможность получения после онлайн-обучения сертификата об обучении, возможность зачета сертификата при освоении основных профессиональных образовательных программ;
- Обзор законодательного, нормативного правового и методического обеспечения онлайн-обучения;

- Национальные стандарты Российской Федерации «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;
- Анализ методических рекомендаций, разработанных ведущими университетами о включении онлайн-курсов в учебные планы и вариантах их использования в учебном процессе;
- Онлайн-курс как педагогическая основа онлайн-обучения в профессиональном образовании.

Тема 3.2 Создание ГИС Современная цифровая образовательная среда в соответствии с постановлением Правительства РФ от 16.11.2020 № 1836. Экспертиза онлайн-курсов.

Основные вопросы:

- Создание государственной информационной системы «Современная цифровая образовательная среда» в соответствии с постановлением Правительства РФ от 16.11.2020 № 1836. *Основные понятия, используемые в Положении о государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС): «онлайн-курс», «паспорт онлайн-курса», «требования к размещению онлайн-курса», «экспертиза онлайн-курса». Основные задачи и функции ГИС СЦОС. Участники ГИС СЦОС. Структура ГИС СЦОС. Порядок обеспечения доступа и другие вопросы функционирования.*
- Квалиметрия как научная дисциплина, изучающая проблемы качества. Понятие качества онлайн-обучения и анализ подходов к его определению. Базовые тематические нормативные документы качества: Стандарт ИСО 8402—86, ГОСТ Р ИСО 9000-2015.
- Типология, структура и деятельность отечественных и зарубежных университетов, специализированных организаций по оценке качества онлайн-курсов: Quality Matters, ECBCheck Quality, АККОРК и др.
- Анализ подходов и критериев по оценке качества онлайн-курсов: *на Международном конкурсе EdCrunch Award, в Томском государственном университете, Казанском государственном университете и др. ведущих вузах.*
- Авторская группировка показателей качества онлайн-обучения по блокам: представительский, теория, практика, контроль, коммуникации, мотивация, воспитание, программно-аппаратное обеспечение, маркетинг, удовлетворенность.
- Методика оценки качества онлайн-курсов. Мастер-класс по оценке реального онлайн-курса на основе разработанной авторской методики.
- Требования к экспертам оценки качества курсов. Подготовка экспертов по оценке качества онлайн-курсов в ECBCheck Quality на примере обучения на массовом открытом онлайн-курсе «Quality Digital Learning».

Модуль 6. Практическая психология в деятельности руководящих работников

Тема 6.1 Конфликт-менеджмент: техники противостояния манипуляциям

Основные вопросы:

1. Психологические причины конфликтов. Снижение уровня конфликтности в коллективе.
2. Способы реагирования в конфликтных ситуациях.
3. Стратегии поведения в конфликте. Конструктивные и деструктивные стили поведения.
4. Как грамотно реагировать на критику, как давать обратную связь?
5. Технологии ведения переговоров
6. Упражнения, развивающие коммуникативные компетенции

7. Как распознать скрытую манипуляцию – психологические критерии скрытых манипуляций. Примеры из практики.
8. Техники противостояния манипуляциям.
9. Развитие внутреннего локуса контроля – осознание зоны ответственности. Как научиться управлять собой и своим эмоциональным состоянием во время конфликтной ситуации?
10. Мотивация достижения и мотивация избегания неудач. Повышение мотивации достижения – как метод повышения личной ответственности в конфликтных ситуациях.
11. Продуктивные способы разрешения конфликтных ситуаций.
12. Разбор кейсов и примеры конфликт-менеджмента.
13. Как общаться с демонстративным типом личности в конфликтной ситуации?
14. «Волшебные фразы», которые помогают снизить уровень конфликтности. Корпоративная культура и корпоративные правила для предотвращения конфликтных ситуаций.

Тема 6.2 Стресс-менеджмент: психологические инструменты управления эмоциями

Основные вопросы:

Понятие стресса в психологии и медицине. Стресс мобилизирующий и стресс деструктивный. Как преодолеть негативное влияние дистресса?

Компоненты эмоционального интеллекта: умение осознавать свои эмоции, влиять на свои эмоции, умение осознавать эмоции других и умение управлять эмоциями других.

Способы развития навыков эмоционального интеллекта.

Психологические приемы саморегуляции: как научиться не подавлять эмоции, а управлять эмоциями

Техники рефрейминга – переформулирования и изменения отношения к стрессовой ситуации. Кейсы и упражнения, где применяется рефрейминг.

Приемы позитивной психотерапии и иллюстрация позитивного подхода в проблемных ситуациях.

Арт-терапия как метод релаксации и способ восстановления психологического равновесия после сложных переговоров и конфликтов.

Методы укрепления адаптационного барьера для преодоления негативного влияния стресса.

Стрессоустойчивость как одна из важнейших личностных компетенций руководителя.

Приемы рациональной психотерапии для развития эмоционального интеллекта.

Soft-skills – гибкие навыки – в работе современных руководителей.

Правила стресс-менеджмента на работе и в повседневной жизни: как быть психологом самому себе

Психологические приемы активизации ресурсного состояния для преодоления последствий стрессовых ситуаций.

Рекомендуемая литература

Законодательные и нормативно-правовые акты:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации (в новой редакции)»
2. Федеральный закон от 22.12.2014 N 443-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" в части совершенствования механизмов регулирования труда научных работников, руководителей научных организаций, их заместителей"
3. Федеральный закон от 2 мая 2015 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 03.07.2016 №347-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 2 июля 2013 г. N 185-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" ;
7. Федеральный закон от 03.06.2016 №272-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам повышения ответственности работодателей за нарушения законодательства в части, касающейся оплаты труда»;
8. Федеральный закон от 27 .06. 2010 г. № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг;
9. Приказ Минобрнауки России от 2.03.2020 № 268 "Об утверждении Административного регламента Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по присвоению ученых званий профессора и доцента"
10. Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 795 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников».

11. Приказы Минобрнауки России об утверждении ФГОС ВО.
12. Приказ Минобрнауки России от 23.07.2015 N 749 "Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2015 N 39322)
13. Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 293 "Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2015 N 37014)
14. Приказ Минобрнауки России от 02.09.2015 N 937 "Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2015 N 39321).
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.05.2016 N 406 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. N 23»;
16. Постановление Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности»);
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.12. 2013 г. № 1139 «О присвоении учёных званий»;
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.06.2013 № 466 (ред. от 01.07.2016 «Об утверждении положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации»);
20. Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 апреля 2016 г. N 14-0/10/В-2253
21. Письмо Минтруда от 23.09.2016 №14-1/оог-8532;
22. Письмо Роструда от 26.09.2016 №ТЗ/5802-6-1
23. Письмо Минфина от 19.10.2015 №03-03-06/59642.

24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2014 № 186 «Об утверждении форм аттестатов о присвоении учёных званий профессора и доцента и технических требований к ним».

Периодические издания, статьи:

25. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: актуальные технологии найма, адаптации и аттестации: Учебное пособие, М.: КноРус, 2009. — 359с. / ЭБС «Znanium».
26. Кибанов А.Я., Коновалова В.Г., Ушакова М.В. Служба управления персоналом: учебное пособие. М., 2010. Электронный ресурс: режим доступа <http://www.book.ru>;
27. Лутцева Е.А. Деятельность Ученого совета вуза (формирование, организация деятельности и ведение документации ученого совета. – М. АПКИППРО, 2014;
28. Уваров А.А. Ученый совет (практическое пособие) – М.: ЗАО «Издательство Экономика», 2006 г. – 271 с.
29. Черных Н.В. Новый порядок замещения должностей научно-педагогических работников // Системный характер трудового права и права социального обеспечения как отрасли законодательства. (Первые Гусовские чтения): материалы Международной научно-практической конференции. – 2016
30. Черных Н.В. Правовое регулирование труда педагогических работников в условиях изменения законодательства об образовании // Научные новации трудового права и права социального обеспечения: сборник материалов участников секции трудового права и права социального обеспечения / отв. ред. К.Д. Крылов, Э. Г. Тучкова, О.А. Шевченко. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2014. – 330 с.
31. Черных Н.В. Работа ректора по совместительству и при совмещении должностей // Право и образование. 2012. № 10. С. 35-44
32. «Кадровик» (ежемесячный журнал); «Управление персоналом» (ежемесячный журнал).

Интернет- ресурсы:

33. Приказы Минтруда России (<http://profstandart.rosmintrud.ru>);
34. Справочная правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>;
35. Справочная правовая система Гарант – <http://www.garant.ru>

**Организационно-педагогические условия
реализации программы****«Актуальные направления работы Ученого совета
образовательной организации высшего образования и
учреждения науки в соответствии с новыми нормативными
правовыми документами. Рекомендации по подготовке и
представлению аттестационных документов в соответствии с
Административным регламентом Минобрнауки России
по представлению государственной услуги по присвоению
ученых званий профессора и доцента»**

Дополнительная профессиональная программа проводится в заочной форме, с применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий Интернета, обеспечивается электронными учебно-методическими материалами. Программа повышения квалификации включает 5 учебных модулей, 6 онлайн учебных занятий, в том числе 2 онлайн-семинара (вебинара) и 4 видеолекции. Объем программы – 36 часов.

Программа включает перечень тем, виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для решения поставленных целей.

В процессе преподавания по программе используются лекционные занятия. Они проходят в форме онлайн обучения – вебинаров. Слушателю в случае пропуска вебинара предоставляется право прослушать его в записи в течение последующих 5 рабочих дней.

Лекционный курс направлен на раскрытие слушателям систематизированных основ теоретических знаний. При проведении лекций в форме вебинара лекторами применяются компьютерные технологии, в обязательном порядке - презентации с объемом от 30 до 50 и более слайдов. Презентации включаются в состав дидактического материала по программе.

В реализации программы принимают участие ведущие профессора, доценты московских вузов, приглашенные специалисты, имеющие опыт организации и осуществления образовательной деятельности по программам

подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Продолжительность учебного дня - не более 4 часов.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного освоения программы учебно-методическими материалами в объеме изучаемого курса.

Слушателям, успешно освоившим данную программу и выполнившим контрольное задание (итоговую аттестационную работу), выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Оценка качества освоения программы включает выполнение тестового задания. Форма титульного листа и оглавления итоговой аттестационной работы прилагается (Приложение1).

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования по курсу.